

令和5年度  
徳島県小学校体育連盟  
体育科カリキュラム研修会

徳島県教育委員会  
体育健康安全課  
指導主事 川内美希

1

ウォーミングアップ

2

## 1 ウォーミングアップ

質問です

**Question**

体育の学習内容は？

**Answer**

3

## 1 ウォーミングアップ

質問です

**Question**

1年間の体育の学習時間は？

**Answer**

4

# ウォーミングアップ

質問です

## Question

どうして、年間指導計画を立てなければならないのでしょうか？

5

# ウォーミングアップ

つまり…

- |          |        |
|----------|--------|
| ①体づくり運動系 | ②器械運動系 |
| ③陸上運動系   | ④水泳運動系 |
| ⑤ボール運動系  | ⑥表現運動系 |
| ⑦保健領域    |        |

すべての学習内容を学習時間内に収めるよう計画を立てる

1年	102時間 (34週×3時間)
2~4年	105時間 (35週×3時間)
5・6年	90時間 (35週×2.6時間)

6

## 2 学習指導要領と年間指導計画

7

## 2 学習指導要領と年間指導計画

少し  
堅い  
お話

### 学校教育法 第33条

小学校の教科に関する事項は、第29条及び第30条の規定に従い、文部科学大臣が定める。



### 学校教育法施行規則 第52条

小学校の教育課程については、この節に定めるもののほか、教育課程の基準として文部科学大臣が別に公示する小学校学習指導要領によるものとする。



## 小学校学習指導要領

8

## 2 学習指導要領と年間指導計画

質問です

### Question

「教育課程」って何？

### Answer

教育課程とは、学校教育の目的や目標を達成するために、教育の内容を子供の心身の発達に応じ、授業時数との関連において総合的に組織した学校の教育計画

9

## 2 学習指導要領と年間指導計画

少し堅いお話

### 総則編

学校教育が組織的，継続的に実施されるためには，学校教育の目的や目標を設定し，その達成を図るための**教育課程が編成されなければならない。**



**学校の教育目標 → 年間指導計画**

10

## 2 学習指導要領と年間指導計画

少し堅いお話

### 総則編

一方、教育は、その本質からして  
児童の心身の発達の段階や特性及び  
地域や学校の実態に応じて効果的に  
行われることが大切であり、また、  
各学校において教育活動を効果的に  
展開するためには、学校や教師の創  
意工夫に負うところが大きい。

11

## 2 学習指導要領と年間指導計画

少し堅いお話

### 総則編

具体的には、学習指導要領に示してい  
る内容は、全ての児童に対して確実に指  
導しなければならないものであると同時  
に、児童の学習状況などその実態等に  
応じて必要がある場合には、各学校の判断  
により、学習指導要領に示していない内  
容を加えて指導することも可能である  
(学習指導要領の「基準性」)。

12

## 2 学習指導要領と年間指導計画

指導計画の作成と内容の取扱い

### 1 指導計画の作成

- (1) 単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む**資質・能力の育成に向けて**、児童の主体的・対話的で深い学びの実現を図るようにすること。

解説P161～

13

## 2 学習指導要領と年間指導計画

指導計画の作成と内容の取扱い

### 1 指導計画の作成

- (2) **一部の領域の指導に偏ることのない**よう授業時数を配当すること。

14

## 2 学習指導要領と年間指導計画

指導計画の作成と内容の取扱い

### 1 指導計画の作成

- (3) 第2の第3学年及び第4学年の内容の「G保健」に相当する授業時数は、**2学年間で8単位時間程度**、また、第2の第5学年及び第6学年の内容の「G保健」に相当する授業時数は、**2学年間で16単位時間程度**とすること。

15

## 2 学習指導要領と年間指導計画

指導計画の作成と内容の取扱い

### 1 指導計画の作成

- (4) 第2の第3学年及び第4学年の内容の「G保健」並びに第5学年及び第6学年の内容の「G保健」（以下「保健」という。）については、効果的な学習が行われるよう**適切な時期に、ある程度まとまった時間を配当すること**。

16



## 2 学習指導要領と年間指導計画

指導計画の作成と内容の取扱い

### 1 指導計画の作成

- (5) 低学年においては、（中略）他教科等との関連を積極的に図り、指導の効果を高めるようにするとともに、（中略）特に、小学校入学当初においては、生活科を中心とした合科的・関連的な指導や、弾力的な時間割の設定を行うなどの工夫をすること。

17

## 2 学習指導要領と年間指導計画

指導計画の作成と内容の取扱い

### 1 指導計画の作成

- (6) 障害のある児童などについては、学習活動を行う場合に生じる困難さに応じた指導内容や指導方法の工夫を計画的、組織的に行うこと。

18

## 2 学習指導要領と年間指導計画

指導計画の作成と内容の取扱い

### 1 指導計画の作成

(7) 第1章総則の第1の2の(2)に示す道徳教育の目標に基づき、道徳科などとの関連を考慮しながら、第3章特別の教科道徳の第2に示す内容について、体育科の特質に応じて適切な指導をすること。

19

## 2 学習指導要領と年間指導計画

指導計画の作成と内容の取扱い

### 2 内容の取扱い(抜粋)

(6) 第2の内容の「D水遊び」及び「D水泳運動」の指導については、適切な水泳場の確保が困難な場合にはこれらを取り扱わないことができるが、**これらの心得については、必ず取り上げる**こと。

20

## 2 学習指導要領と年間指導計画

指導計画の作成と内容の取扱い

### 3 体育・健康に関する指導

各学校において、体育・健康に関する指導を効果的に進めるためには、**全国体力・運動能力、運動習慣等調査**などを用いて児童の体力や健康状態等を的確に把握し、学校や地域の実態を踏まえて、それにふさわしい**学校の全体計画**を作成し、地域の関係機関・団体の協力を得つつ、計画的、継続的に指導することが重要である。

解説：P172

21

## 3 年間指導計画を立てる前に・・・

22

### 3 年間指導計画を立てる前に…

作成に当たって

体育学習において、その目標を達成するためには、**意図的、計画的な学習指導の展開**が必要です。このためには、**地域や学校の実態及び児童の心身の発達の段階や特性を十分考慮して、小学校6年間を見通し**、各学年の目標や内容を踏まえた授業時数、単元配当等を適切に定め、年間を通して授業実践が円滑に行われるなど**調和のとれた指導計画を作成**することが大切になります。

23

### 3 年間指導計画を立てる前に…

6年間を見通した指導計画を立てる

#### ① 系統性をふまえた指導内容の明確化

- ・ 児童の発達段階
- ・ 指導の系統性
- ・ 当該学年で身につけさせる力

24

### 3 年間指導計画を立てる前に…

6年間を見通した指導計画を立てる

#### ②学習指導要領の改訂の趣旨を活かした計画の作成

- ・2学年ごとのまとまりでとらえる
- ・「体づくり運動」は毎年
- ・他の学習内容は2学年のいずれかで取り上げ指導することもできる

25

### 3 年間指導計画を立てる前に…

6年間を見通した指導計画を立てる

#### ③施設や用具等の合理的な活用

- ・同じ領域及び内容の配当時間を工夫し用具等の有効的な活用
- ・用具の準備片付けにかかる時間の短縮

26

### 3 年間指導計画を立てる前に…

中学校の内容との接続をふまえる

#### 発達段階を考慮した指導内容の体系化

- ・小学校1年～小学校4年が同じ段階の時期
- ・小学校5年～中学校2年が同じ段階の時期
- ・中学校との接続をふまえる

27

### 3 年間指導計画を立てる前に…

少し堅いお話

#### 留意事項

- ①法令や学習指導要領に従うこと
- ②人間として調和のとれた育成を目指すこと
- ③地域や学校の実態を考慮すること
- ④児童の心身の発達の段階や特性を考慮すること

28

## 3 年間指導計画を立てよう!

### 学習内容一覧

	A 体づくり運動系	B 器械運動系	C 陸上運動系	D 水泳運動系	E ボール運動系	F 表現運動系	G 保健
1・2 学年	体づくりの運動遊び ①体ほぐしの運動遊び ②多様な動きをつくる運動遊び ・体のバランスをとる 運動遊び ・体を移動する運動遊び ・用具を操作する運動遊び ・力試しの運動遊び	器械・器具を使つての運動遊び ①固定施設を使った運動遊び ②マットを使った運動遊び ③鉄棒を使った運動遊び ④跳び箱を使った運動遊び	走・跳の運動遊び ①走の運動遊び ②跳の運動遊び	水泳 ①水の中を移動する運動遊び ②もぐる・浮く運動遊び	ゲーム ①ボールゲーム ②鬼遊び	表現・リズム遊び ①表現遊び ②リズム遊び	
3・4 学年	体づくり運動 ①体ほぐしの運動 ②多様な動きをつくる運動 ・体のバランスをとる運動 ・体を移動する運動 ・用具を操作する運動 ・力試しの運動 ・基本的な動きを組み合わせる運動	器械運動 ①マット運動 ②鉄棒運動 ③跳び箱運動	走・跳の運動 ①かけっこ・リレー ②小型ハードル走 ③幅跳び ④高跳び	水泳運動 ①浮いて進む運動 ②もぐる・浮く運動	ゲーム ①ゴール型ゲーム ②ネット型ゲーム ③ベースボール型ゲーム	表現運動 ①表現 ②リズムダンス	①健康な生活(3年) ②体の発育・発達(4年)
5・6 学年	体づくり運動 ①体ほぐしの運動 ②体の動きを高める運動 ・体の柔らかさを高めるための運動 ・巧みな動きを高めるための運動 ・力強い動きを高めるための運動 ・動きを維持する能力を高める運動	器械運動 ①マット運動 ②鉄棒運動 ③跳び箱運動	陸上運動 ①短距離走・リレー ②ハードル走 ③走り幅跳び ④走り高跳び	水泳運動 ①クロール ②平泳ぎ ③安全確保につながる運動	ボール運動 ①ゴール型 ②ネット型 ③ベースボール型	表現運動 ①表現 ②フォークダンス	①心の健康(5年) ②けがの防止(5年) ③病気の予防(6年)

29

## 4 年間指導計画

30

# 4 年間指導計画

## それぞれの特徴を 見ていきましょう

工夫しているところを  
つけてね(^^) /

いいなと思ったところは、  
取り入れてみてください！

31

# 4 年間指導計画

学年	【1学期】							【2学期】							【3学期】																					
	4/10~		5/8~			6/3~		7/1~		9/1~		9/30~			10/28~		12/2~			1/8~		1/30~			3/2~											
月	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1年	からだほぐしの運動あそび		遊具・鉄棒遊び			鬼遊び(だから取り巻)		いよものランド		水遊び		かけっこリレー遊び	運動会特別時間			マット平均台遊び		たのしくおどろく1.のりものランド			とびっこ遊び		ボール投げゲーム			跳び箱遊び		ボール投げゲーム			いろいろな動きの運動遊び					
2年	遊具・鉄棒遊び		かけっこリレー遊び			からだほぐしの運動あそび		跳び箱遊び		水遊び		いよものランド	運動会特別時間			とびっこ遊び		ボール投げゲーム			たのしくおどろく1.遊樂地に行こう		マット平均台遊び			鬼遊び(ボール運び)		いろいろな動きの運動遊び			ボール投げゲーム					
3年	からだほぐしの運動あそび		マット運動			ベースボール型ゲームハンドベニスボール		組紐遊び		水泳運動		かけっこリレー	運動会特別時間			毎日の生活リズム		ネット型ゲームフロアバレー			からだで毎日転ぶ		鉄棒運動			ゴール型ゲームラインサッカー			動きをつくる・用具を使った運動		ゴール型ゲームポットボール					
4年	からだほぐしの運動あそび		ベースボール型ゲームキックゲーム			跳び箱運動		小型ハードル走		水泳運動		高とび	運動会特別時間			体の向き・向き		ゴール型ゲームタグラビー			鉄棒運動		たんぽろに行こう			ネット型ゲームテニソン			動きをつくる・用具を使った運動		リズムダンス		ゴール型ゲーム2ゴールサッカー			
5年	からだほぐしの運動あそび		マット運動			走り箱遊び		水の壁		水泳運動		短距離走リレー	運動会特別時間			けがの防止		ネット型ソフトバレー(フリスビー)			はげしい運動の世界		鉄棒運動			ベースボール型ゲームティール			祭りのファッションイ		体の動きを高める運動			ゴール型ゲームバスケットボール		
6年	からだほぐしの運動あそび		ハードル走			跳び箱運動		病気の予防		水泳運動		走り高跳び	運動会特別時間			呼吸の手あそび		ゴール型フラッグフットボール			鉄棒運動		いろいろなスポーツ			ネット型ソフトバレー(フリスビー)			体の動きを高める運動		わたしたちの地球		ゴール型サッカー			

※ ○数字は授業時間数 □は運動場、■は鉄棒や遊具、■は教室等、■は体育館で学習する。(第1学年 102h、第2~4学年 105h、第5・6学年 90h)

32



# 4 年間指導計画

～令和5年度～ 小学校 体育科 年間指導計画

① 基礎運動系 ② 陸上運動系 ③ 水泳運動系 ④ ボール運動系 ⑤ 表現運動系 ⑥ 保健

33

# 4 年間指導計画

R5 小学校 体育科年間計

① ボール遊び (主にボール遊び) ② 体育館 (主に器械運動) ③ 教室 (保健体育)  
 ④ 水泳 (水泳) ⑤ 陸上運動 (主に陸上運動) ⑥ 表現運動 (表現運動)

※大ボールのための、1,2年生には体育館特別制りを行います。 での授業実施を示している。

34

# 4 年間指導計画

令和5年度 小学校体育科年間指導計画（案）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																											
1年	からだづくりの運動 マットあそび	ゆりかぜ遊び マツコメドリ （水たまり遊び）	おにであそび ⑧	水あそび ⑩	のりものランド ⑪	どうぶつランド ⑫	かけっこ・リレーあそび ⑬	ボールなげゲーム ⑭	とびっこあそび ⑮	おにであそび ⑯	とびっこあそび ⑰	いろいろなこまあそび ⑱	ボールけりゲーム ⑲																										
2年	からだづくりの運動 マットあそび	おにであそび ⑧	マツコメドリ （水たまり遊び） ⑨	ボール遊び ⑩	水あそび ⑪	いろいろなこまあそび ⑫	かけっこ・リレーあそび ⑬	どうぶつ遊び ⑭	ボールなげゲーム ⑮	とびっこあそび ⑯	とびっこあそび ⑰	いろいろなこまあそび ⑱	ボールけりゲーム ⑲																										
3年	からだづくりの運動 マットあそび	かけっこ・リレー ⑬	ハンドバースポール ⑭	マツコメドリ ⑮	水あそび ⑯	はばとび ⑰	リズムダンス ⑱	うごまわつて 楽しむ （リズムあそび） ⑲	ソフトバレー ボール ⑳	ハンドボール ㉑	おにであそび ㉒	いろいろなこまあそび ㉓	とびっこあそび ㉔	マツコメドリ ㉕	マツコメドリ ㉖	マツコメドリ ㉗	マツコメドリ ㉘	マツコメドリ ㉙	マツコメドリ ㉚	マツコメドリ ㉛	マツコメドリ ㉜	マツコメドリ ㉝	マツコメドリ ㉞	マツコメドリ ㉟	マツコメドリ ㊱	マツコメドリ ㊲	マツコメドリ ㊳	マツコメドリ ㊴	マツコメドリ ㊵	マツコメドリ ㊶	マツコメドリ ㊷	マツコメドリ ㊸	マツコメドリ ㊹	マツコメドリ ㊺	マツコメドリ ㊻	マツコメドリ ㊼	マツコメドリ ㊽	マツコメドリ ㊾	マツコメドリ ㊿
4年	からだづくりの運動 マットあそび	かけっこ・リレー ⑬	ネットバースポール ⑭	マツコメドリ ⑮	水あそび ⑯	はばとび ⑰	リズムダンス ⑱	うごまわつて 楽しむ （リズムあそび） ⑲	ソフトバレー ボール ⑳	ハンドボール ㉑	おにであそび ㉒	いろいろなこまあそび ㉓	とびっこあそび ㉔	マツコメドリ ㉕	マツコメドリ ㉖	マツコメドリ ㉗	マツコメドリ ㉘	マツコメドリ ㉙	マツコメドリ ㉚	マツコメドリ ㉛	マツコメドリ ㉜	マツコメドリ ㉝	マツコメドリ ㉞	マツコメドリ ㉟	マツコメドリ ㊱	マツコメドリ ㊲	マツコメドリ ㊳	マツコメドリ ㊴	マツコメドリ ㊵	マツコメドリ ㊶	マツコメドリ ㊷	マツコメドリ ㊸	マツコメドリ ㊹	マツコメドリ ㊺	マツコメドリ ㊻	マツコメドリ ㊼	マツコメドリ ㊽	マツコメドリ ㊾	マツコメドリ ㊿
5年	からだづくりの運動 マットあそび	マツコメドリ ⑮	チームボール ⑯	ソフトバレー ⑰	水あそび ⑱	リズムダンス ㉑	ソフトバレー ⑲	おにであそび ㉒	いろいろなこまあそび ㉓	とびっこあそび ㉔	マツコメドリ ㉕	マツコメドリ ㉖	マツコメドリ ㉗	マツコメドリ ㉘	マツコメドリ ㉙	マツコメドリ ㉚	マツコメドリ ㉛	マツコメドリ ㉜	マツコメドリ ㉝	マツコメドリ ㉞	マツコメドリ ㉟	マツコメドリ ㊱	マツコメドリ ㊲	マツコメドリ ㊳	マツコメドリ ㊴	マツコメドリ ㊵	マツコメドリ ㊶	マツコメドリ ㊷	マツコメドリ ㊸	マツコメドリ ㊹	マツコメドリ ㊺	マツコメドリ ㊻	マツコメドリ ㊼	マツコメドリ ㊽	マツコメドリ ㊾	マツコメドリ ㊿			
6年	からだづくりの運動 マットあそび	マツコメドリ ⑮	チームボール ⑯	ソフトバレー ⑰	水あそび ⑱	リズムダンス ㉑	ソフトバレー ⑲	おにであそび ㉒	いろいろなこまあそび ㉓	とびっこあそび ㉔	マツコメドリ ㉕	マツコメドリ ㉖	マツコメドリ ㉗	マツコメドリ ㉘	マツコメドリ ㉙	マツコメドリ ㉚	マツコメドリ ㉛	マツコメドリ ㉜	マツコメドリ ㉝	マツコメドリ ㉞	マツコメドリ ㉟	マツコメドリ ㊱	マツコメドリ ㊲	マツコメドリ ㊳	マツコメドリ ㊴	マツコメドリ ㊵	マツコメドリ ㊶	マツコメドリ ㊷	マツコメドリ ㊸	マツコメドリ ㊹	マツコメドリ ㊺	マツコメドリ ㊻	マツコメドリ ㊼	マツコメドリ ㊽	マツコメドリ ㊾	マツコメドリ ㊿			

【お知らせ】  
 ○ 体育館・運動場の割り振りは毎月月末に配布します。開いているコマは、不足期間等に充てて下さい。  
 ○ 年間指導計画表の目安です。学期ごとの計画表および、毎月の予定表をご確認ください。  
 ○ 学校行事があらかじめ分っている場合は、その学年の時間をあらかじめ設定させていただきます。ただし、学年委員会等の学年行事は、個別の交渉をお願いします。  
 ○ 2年間で全ての領域を学習できるように、カリキュラムマネジメントをすることを推進しています。履修遅れのないよう、計画的な指導をお願いします。  
 ○ 4月・5月は健康診断、2月・3月は6年生を送る会や卒業式等で体育館の使用ができない期間があります。

35

# 4 年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	※					
1年	からだづくりの運動 ④	器 ⑦	器 ⑦	ゲ ⑨	水 ⑩	表 ⑦	表 ⑥	器 ④	器 ④	走 ⑦	ゲ ⑨	走 ⑦	体 ようを つかつた あそび ⑤	体 うごまわ つる あそび ⑤	ゲ ⑨	102	
2年	からだづくりの運動 ④	器 ⑦	器 ⑦	ゲ ⑩	水 ⑩	表 ⑦	表 ⑥	器 ④	器 ④	走 ⑦	ゲ ⑨	走 ⑦	体 ようを つかつた あそび ⑤	体 うごまわ つる あそび ⑤	ゲ ⑨	105	
3年	からだづくりの運動 ③	器 ⑥	器 ⑥	ゲ ⑩	保 ④	水 ⑩	表 ⑦	表 ⑥	器 ④	走 ⑦	走 ⑦	走 ⑦	ゲ ⑨	体 ようを つかつた あそび ⑤	体 うごまわ つる あそび ⑤	ゲ ⑨	105
4年	からだづくりの運動 ③	器 ⑥	器 ⑥	ゲ ⑩	保 ④	水 ⑩	表 ⑦	表 ⑥	器 ④	走 ⑦	走 ⑦	走 ⑦	ゲ ⑨	体 ようを つかつた あそび ⑤	体 うごまわ つる あそび ⑤	ゲ ⑨	105
5年	からだづくりの運動 ②	器 ⑥	器 ⑥	陸 ⑤	保 ④	水 ⑩	表 ⑦	表 ⑥	器 ④	陸 ⑦	ポ ⑩	保 ④	体 ようを つかつた あそび ⑤	表 ⑦	ゲ ⑨	90	
6年	からだづくりの運動 ②	器 ⑥	器 ⑥	陸 ⑤	保 ④	水 ⑩	表 ⑦	表 ⑥	器 ④	陸 ⑦	ポ ⑩	保 ④	体 ようを つかつた あそび ⑤	表 ⑦	ゲ ⑨	90	

※ 合同体育を行う学年は、西暦の奇数年は、1・3・5年生の内容を、偶数年は、2・4・6年生の内容を指導する。

36



## 4 年間指導計画

ある市で共通に使われている  
年間指導計画

体育科 1年		
月	単元 (時間)	学習活動
4	○からだほぐしのうんどうあそび (4時間)	○あるいたりほしったり ・ぶつこつこつ ・すごろく ・かげふみ ○リズムにのって ・からだでじゃんけん ・まわっこあそび ・あなたがたごき ・ジャンカ ○まうでをつかいて ・ふうせん ・フープ ・たいそうぼう ・テープ ○でんしようあそびやしうだんあそび ・だるまさんがころんだ ・なべはべこぬけ
5	○ゆうであそび (4時間)	○いろいろなゆうであそびをしよう。 ・ぶらんこ ・のぼりぼう ・ジャンダルム ・いぢんたい ・ろくろ ・すべりだい ○ゆうであそびをくふうしよう。
6	○つぼうあそび (4時間)	「やってみよう」 新種遊びに必要な感覚を養う。 ・ジャンダルム ・のぼりぼう ・うんてい 活動①いろいろなつぼうあそびをする。 ・サル ・ダンゴムシ ・ナマケモノ ・ツバメ ・とび上がり ・とび下り ・ふとんぼし ・ゆがせり ・ゆがせり下り ・まきまわり下り ・足ぬきまわり 活動②つぼうあそびをくふうする。 ・ぶら下がりじゃんけん ・ナマケモノじゃんけん ・ダンゴムシきょうそう ・れんぞくまわり ・ツバメのよこいどう ・ちきゅうまわり ・れんぞくまきまわり下り ・れんぞく足ぬきまわり
	○たからとりおに (9時間)	「やってみよう」 宝取り鬼に必要な、逃げる、避ける動きを体験する。 ・一人おに ・ふやしおに ・おこねずみ ・しっぽとりおに 活動①ルールを守って宝取り鬼をする。 まるがた たからとりおに 〔はじめとおわりにあいさつをする。〕 〔まわりの人がいないところから入る。〕 活動②ルールを覚えて宝取り鬼をする。 たからとりおに 【ルールのくふう】 ・せういん とくてんせい ・ラッキーマンせい ・おにの人平うをかえる

ちょっと、残念・・・  
学校や子どもの実態  
に合っていますか??



これをベース(ひな形)  
として各校の実態に  
合ったものに作り替える  
だけでも、より子供の学  
びが深まるものになる。

39

## 4 年間指導計画

こんな年間指導計画を  
作ってみました!

40

# 4 年間指導計画

中学年の目標

- (1) 各種の運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに、基本的な動きや技能を身につけるようにする。
- (2) 自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。
- (3) 各種の運動に先んで取り組み、きまりを守り誰とも仲よく運動をしたり、友達のを認めたり、場や用具の安全に留意したりし、最後まで努力して運動をする態度を養う。また、健康の大切さに気付き、自己の健康の保持増進に先んで取り組む態度を養う。

学校行事	入学式	修学旅行	体操発表会												市水				運動会				市陸・県陸				持久走大会				学習発表会				卒業式									
月	4月				5月				6月				7月				9月				10月				11月				12月				1月				2月				3月			
週	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
3年	体ほぐしの運動③	かけっこ・リレー⑥	体力テスト①	ハンドベースボール⑧	マット運動⑦	毎日の生活と健康④	水泳運動⑨	リズムダンス⑤	運動会練習時間帯⑤	動きを使った運動・用具⑤	縄跳び⑥	鉄棒運動⑦	フロアバレーボール⑧	体で絵日記⑥	用具を使った運動⑤	跳び箱運動⑧	小型ハードル走⑥	ラインサッカー⑧																										
	38時間(体力調査①含む)												45時間(運動会練習時間帯⑤含む)				28時間																											
	合計111時間(体力調査①・運動会の練習時間帯⑤含む)→105時間																																											

3時間×40週 = 120時間  
月曜祝日が9日あるので  
合計111時間になる

体づくり運動系
器械運動系
陸上運動系
水泳運動系
ボール運動系
表現運動系
保健
その他

体育的行事と関連付けできるように器械運動をする

卒業式の練習等で体育館が使えなくなる時期なので、運動場でできる内容

41

# 4 年間指導計画

大事なことは……

年間指導計画を立てるのが  
ゴールではない!

- ① 年計通りにやってみる!
- ② 反省点(課題)を記録しておく!
- ③ 年度末に見直して、改善する!

より使いやすい=子供たちの成長につながる

42

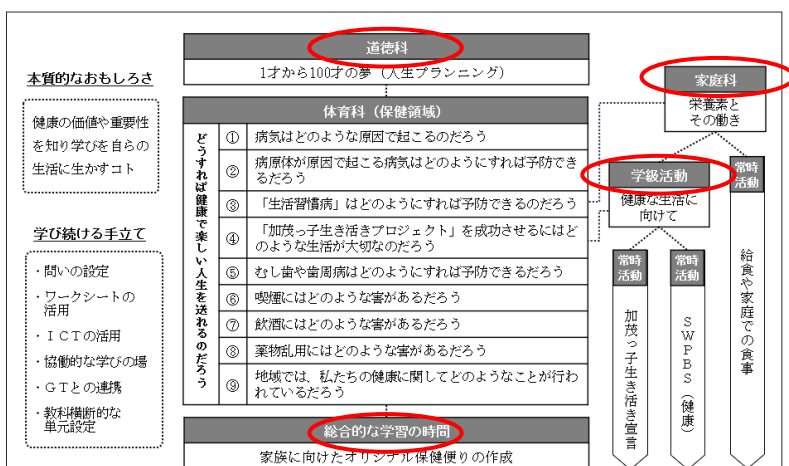
## 5 カリキュラム・マネジメント（保健）

43

## 5 カリキュラム・マネジメント（保健）

中四国大会での発表より

加茂っ子生き生きプロジェクト ～健康で楽しい人生を送ろう～



病気の予防についての知識を活用し、自らの生活に関連付けて解決方法を考えたり、選択したりして、健康的な生活を送ろうとする児童の姿

44

## 5 カリキュラム・マネジメント（保健）

中四国大会での発表より

- ・運動領域との関連を意識する。
- ・他教科との関連がある場合は、授業者とねらいの共通理解が必要。
- ・他教科の年間指導計画との整合性を確認する。

45

## 6 体力調査と年間計画

46

## 6 体力調査と年間計画

体力テストと体育の授業との関係

(再掲)

各学校において、体育・健康に関する指導を効果的に進めるためには、**全国体力・運動能力、運動習慣等調査**などを用いて**児童の体力や健康状態等を的確に把握し**、**学校や地域の実態を踏まえて**、それにふさわしい**学校の全体計画を作成し**、**地域の関係機関・団体の協力を得つつ**、**計画的、継続的に指導**することが重要である。

解説書より

47

## 6 体力調査と年間計画

学校質問紙より

学校質問紙〔質問6、質問6-2〕

■質問紙調査

6. 令和4年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組をしていますか。	①している ②予定している ③していない
6-2. 質問6で「している」「予定している」と回答した学校は、どのような取組をしましたか(取り組む予定ですか)。(複数回答可)	①保健体育の授業改善に取り組んだ ②保健体育の授業以外で、児童の体力向上に関する取組を行った ③家庭・保護者に対して児童の体力向上に関する働きかけを行った ④地域と連携して児童の体力向上に関する取組を行った ⑤運動時間が少ない児童に対して体力向上に関する取組を行った ⑥その他

■国公立別

区分	調査結果を踏まえた取組			取組内容(複数回答可)					
	している	予定している	していない	保健体育の授業改善	保健体育の授業以外で、児童の体力向上に関する取組	家庭・保護者に対して児童の体力向上に関する働きかけ	地域と連携して児童の体力向上に関する取組	運動時間が少ない児童に対して体力向上に関する取組	その他
公立	55.7%	27.5%	16.8%	73.2%	58.9%	25.6%	6.6%	15.5%	1.6%
国立	33.0%	25.3%	41.8%	90.6%	50.9%	24.5%	0.0%	11.3%	1.9%
私立	25.5%	26.8%	47.7%	82.5%	42.5%	22.5%	0.0%	13.8%	1.3%
全国集計	33.3%	27.5%	17.2%	73.3%	58.7%	25.6%	6.5%	15.5%	1.6%
徳島県	66.9%	24.1%	9.0%	74.2%	53.6%	24.5%	4.6%	16.6%	2.0%

48



## 6 体力調査と年間計画

学校質問紙より

### 学校質問紙〔質問12〕

#### ■質問紙調査

<p>12. 体育の授業で大切にしていることを上位から3つ選んでください。</p>	<p>①体を動かすことの楽しさを実感させること          ②技や動きができるようになること          ③仲間と協力して課題を解決させること          ④苦手意識を持たせないこと          ⑤運動量を確保すること          ⑥体育で学習したことを実生活で生かせるようにすること          ⑦動きのポイントなどの知識を理解させること          ⑧自ら工夫して練習やゲームが出来るようにすること          ⑨技能の程度や、障害の有無等にかかわらず、共に学習させること          ⑩運動領域と保健領域の関連を図ること          ⑪その他</p>
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ■国公立別

区分	体育の授業で大切にしていること(上位3つ)										
	体を動かすことの楽しさを実感させる	技や動きができるようになる	仲間と協力して課題を解決させる	苦手意識を持たせない	運動量を確保する	体育で学習したことを実生活で生かせるようにする	動きのポイントなどの知識を理解させる	自ら工夫して練習やゲームが出来るようにする	技能の程度や、障害の有無等にかかわらず、共に学習させる	運動領域と保健領域の関連を図る	その他
公立	93.9%	35.9%	55.2%	17.6%	60.0%	3.3%	10.6%	13.3%	7.8%	0.3%	0.5%
国立	85.7%	29.7%	52.7%	13.2%	41.8%	9.9%	16.5%	24.2%	19.8%	0.0%	3.3%
私立	94.1%	43.8%	47.1%	23.5%	52.3%	4.6%	11.1%	15.7%	6.5%	0.0%	0.7%
全国集計	90.0%	35.9%	55.1%	17.7%	59.9%	3.3%	10.7%	13.4%	7.9%	0.3%	0.5%
徳島県	98.2%	31.9%	55.4%	25.3%	50.6%	3.6%	5.4%	13.3%	13.3%	0.6%	0.6%

49

## 6 体力調査と年間計画

学校質問紙より

### 学校質問紙〔質問13〕

#### ■質問紙調査

<p>13. 体育の授業で課題に感じていることを上位から3つ選んでください。</p>
--------------------------------------------

#### ■国公立別

区分	体育の授業で課題に感じていること(上位3つ)					
	体づくり運動系の指導	器械運動系の指導	陸上運動系の指導	水泳運動系の指導	ボール運動系の指導	表現運動系の指導
公立	16.3%	32.5%	8.8%	30.8%	13.4%	32.8%
国立	22.0%	29.7%	11.0%	30.8%	13.2%	37.4%
私立	18.3%	41.2%	12.4%	19.0%	15.7%	32.7%
全国集計	16.4%	32.6%	8.8%	30.7%	13.4%	32.8%
徳島県	11.4%	33.7%	11.4%	26.5%	10.8%	48.2%

運動会の「表現」で授業したことになっていませんか？

50

## 6 体力調査と年間計画

学校質問紙より

### 学校質問紙〔質問19、質問20〕

#### ■質問紙調査

20. 体育の授業では、運動領域と保健領域との関連を図っていますか。

例えば、5年保健「心の健康」の時期に「体づくり」を1時間入れると各授業者が意識しやすい。

区分	運動領域と保健領域との関連			
	図っている	やや図っている	あまり図っていない	図っていない
公立	33.6%	49.5%	15.8%	1.1%
国立	37.4%	35.2%	25.3%	2.2%
私立	25.5%	46.4%	24.8%	3.3%
全国集計	32.5%	49.4%	15.9%	1.2%
徳島県	38.6%	52.4%	7.2%	1.8%
	91%			

51

## 7 お知らせ

52

## 7 お知らせ

### 体カアップ・体幹UP動画

#### 体カアップ動画



「とくしま まなびのサポート」家庭学習応援動画

[https://manabi-support.tokushima-ec.ed.jp/setting/manabi\\_r2zenhan/shou/zen](https://manabi-support.tokushima-ec.ed.jp/setting/manabi_r2zenhan/shou/zen)

#### 体幹UP動画



※全18種類「徳島県チャンネル」で動画配信を予定  
[https://taiiku.tokushima-ec.ed.jp/home/page\\_20210312232154](https://taiiku.tokushima-ec.ed.jp/home/page_20210312232154)

53

## 7 お知らせ

### 体カアップ・体幹UP動画

#### ○総合教育センターHP



54



「徳島の子どもたち  
のために」

「体育・運動好きな  
子どもを育てたい」

55

新年早々、ご静聴  
ありがとうございました

良い1年になりますように・・・

56